

The detailed description of the course

The title of the course	Polish as foreign language – practical language
Faculty	Faculty of Humanities and Social Sciences
The level of studies	-
Semester	Winter and summer
The form of classes and number of hours	Lectures/ Exercises 480 hours
Language of instruction	Polish
The number of ECTS	20 ECTS
Teacher	Lidia Romaniszyn-Ziomek, PhD Maria Kamińska, MA
The aims of the course (maximum 500 characters)	the primary objective of the course is to prepare foreigners to study in Polish at the University of Bielsko-Biala in the next academic year. The program covers all skills (reading, writing, speaking and listening), learning vocabulary and grammar, includes also diverse topics (from basic: Polish alphabet, questions about age, origin, etc., to more advanced: travel and tourism, history, culture etc.). Finishing the course should allow future students to handle both basic situations (in shop, restaurant), as well as more complex issues (roadside inspection, official letters).
The content of the course: main topics and key ideas	alphabet, descriptions of the people and things, official and unofficial contact , nationalities, countries, family, hobbies, features of character, gastronomy, shops, activities, cultural and historical events, services, travel, parts of the body, health, science and technology, ethnic stereotypes, business, advertising, internet, spelling, grammar
Didactics methods	Practical exercises prepared using authentic audio, audiovisual material, multimedia presentations. Individual work and work in groups, written and oral tasks, work at home.
Course requirements	1. attendance 2. two seminar papers 3. final exam
Literature (basic and supplementary)	Basic: 1. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, <i>Hurra!!! Po Polsku 1</i>, Podręcznik studenta + CD, Kraków 2006. 2. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, <i>Hurra!!! Po Polsku 1</i>, Zeszyt ćwiczeń + CD, Kraków 2006. 3. Burkat, A. Jasińska, <i>Hurra!!! Po Polsku 2</i>, Podręcznik

	<p>studenta + CD, Kraków 2010.</p> <p>4. Burkat, A. Jasińska, <i>Hurra!!! Po Polsku 2</i>, Zeszyt ćwiczeń + CD, Kraków 2010.</p> <p>Supplementary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L. Madelska, <i>Praktyczna gramatyka języka polskiego, Практическая грамматика польского...</i>, Kraków 2012. 2. J. Machowska, <i>Gramatyka? Ależ tak!</i> Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2, Kraków 2011 3. D. Gałyga, <i>Jak to łatwo powiedzieć...</i> Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących A1, A2 (wersja polska), Kraków 2011. 4. E. Lipińska, <i>Nie ma róży bez kolców</i>. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców (B1, B2), Kraków 2012, wyd. II, popr. i uzup. 5. B. Konopka, <i>Podręcznik języka polskiego dla środowisk rosyjskojęzycznych</i> (część 1), <i>Учебник польского языка</i> (1 часть), Warszawa 1999. 6. M. Kowalska, <i>O biznesie po polsku</i>. Podręcznik do nauki języka polskiego. Wprowadzenie do języka biznesu, Kraków 2008. 7. W. Miodunka, <i>Cześć, jak się masz? I. Spotykamy się w Polsce</i> (A1), Kraków 2012, wyd. II. 8. W. Miodunka, <i>Cześć, jak się masz? II. Spotkajmy się w Europie</i> (A2), Kraków 2012. 9. E. Lipińska, <i>Księżyc w butonierce</i>. Ćwiczenia dla cudzoziemców doskonalące sprawność rozumienia ze słuchu na podstawie tekstów Andrzeja Sikorowskiego (B2, C1, C2), Kraków 2004, 2010. 10. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, <i>Hurra!!! Po Polsku 1</i>, Podręcznik nauczyciela, Kraków 2006. 11. Burkat, A. Jasińska, <i>Hurra!!! Po Polsku 2</i>, Podręcznik nauczyciela, Kraków 2010. 12. Jasińska, A. Szymkiewicz, M. Małolepsza, <i>Polski w pracy</i>, Kraków 2010.
<p>The effects of the education</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge - skills - social competences 	<p>Knowledge: students have in-depth knowledge of the complex nature of language and its meaning, know not only basic, but also more advanced grammar issues.</p> <p>Skills: students can search for, analyze, evaluate, select and integrate information from various sources, are able to acquire knowledge and develop research skills by following the tutor's instructions.</p> <p>Social competences: students are able to interact and work in a group, taking in the different roles, are aware of the international differences.</p>